

Une tradition : Célébrer la journée nationale de l'étudiant (19 Mai) et la journée de la science (16 Avril).

11 clubs et associations d'étudiants actifs, encadrés par un service d'activités scientifiques, culturelles et sportives.



12 RECHERCHE SCIENTIFIQUE

- ➔ L'Ecole est habilitée à assurer la formation doctorale.
- ➔ 02 Laboratoires de recherche hébergeant 60% des enseignants-chercheurs :
 - Méthodes de Conception de Systèmes (LMCS);
 - Communication dans les Systèmes Informatiques (LCSI).

Parmi les thématiques couvertes :

- Systèmes embarqués;
- Systèmes Ubiquitaires Résilients Efficaces et Sécurisés;
- Intelligence, Robotique et perception;
- Ingénierie des connaissances;
- Système d'information d'aide à la décision;
- Optimisation;
- Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain;
- Traitement d'Images médicales;
- Bases de données avancées;
- Distribution dynamique des données;
- Modèles et Formalismes;
- Internet des objets (IoT);
- Sciences des données.

Les projets de recherche

- Projets nationaux (CNEPRU, ...);
- Projets internationaux (Tassili, ...).

- ➔ L'école est le point focal de l'Ecole Doctorale STIC (Science et Technologies de l'Information et de la Connaissance).



E.S.I , B.P. 68 M Oued-Smar

16 270, Alger, Algérie.

[http:// www.esi.dz](http://www.esi.dz)

Tél. : + 213 23.93.91.32

Fax : + 213 23.93.91.34

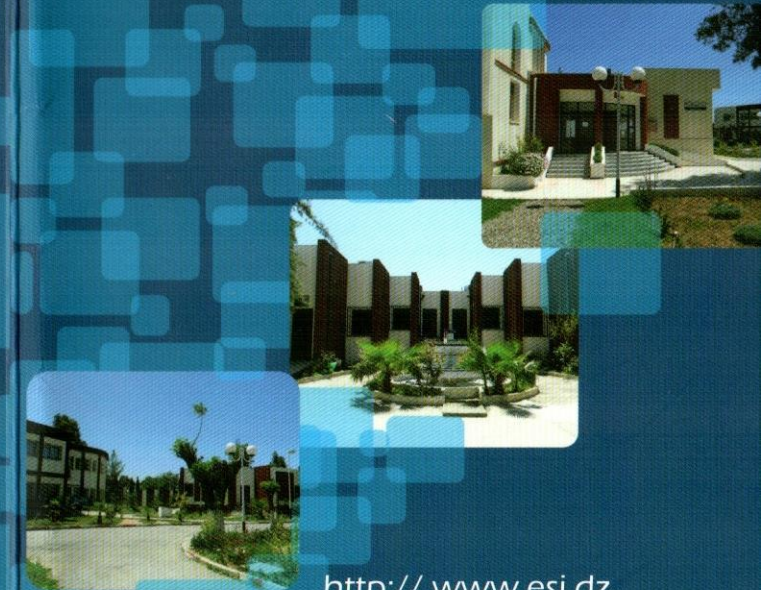
contact@esi.dz

drefc@esi.dz

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Présentation de l'école



[http:// www.esi.dz](http://www.esi.dz)

1 CREATION DE L'ECOLE

L'école a été créée en 1969 sous le nom de Centre d'Etudes et de Recherche en Informatique (CERI). Rattachée au Ministère de l'Enseignement Supérieur en 1983 sous le nom de l'Institut National de formation en Informatique (INI), elle a été transformée en école nationale supérieure par le décret exécutif N°08-220 du 14 juillet 2008, sous le nom d'Ecole nationale Supérieure d'Informatique (ESI).

Elle comptabilise à ce jour plus de 6000 diplômés.

2 COMPETENCES

L'ingénieur de l'école est apte à résoudre individuellement et collectivement des problèmes complexes au sein des organisations en tenant compte des évolutions technologiques.

Il construit ses compétences scientifiques, techniques et humaines à travers un parcours exigeant.

3 EFFECTIFS

- Plus de 1000 étudiants en graduation dont 250 en 1^{ère} année;
- Près de 200 étudiants en post-graduation;
- 126 enseignants permanents;
- Près de 170 travailleurs de soutien administratif et technique.

4 ORGANISATION & GESTION

Organisation administrative

- Direction;
- Secrétariat Général;
- Direction adjointe des Enseignements, des Diplômes et de la Formation Continue;
- Direction adjointe de la Formation Doctorale, de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique, de l'Innovation et de la promotion de l'Entrepreneuriat;
- Direction adjointe des Systèmes d'Information, de Communication et des Relations Extérieures;
- Bibliothèque.

Organisation pédagogique et scientifique

- Département de la formation préparatoire;
- Département d'ingénierie de l'information et des systèmes informatiques;
- Conseil scientifique de l'école;
- Comité scientifique de Département;
- Cellule assurance qualité;
- Cellule TICE.

5 CURSUS GRADUATION

L'Ecole à recrutement national forme des Ingénieurs d'Etat en Informatique : **Bac + 5**.

- ➔ Un cycle préparatoire de deux années avec un stage ouvrier en fin de 1^{ère} année.
- ➔ Un second cycle de trois ans accessible sur concours en fin de 2^{ème} année CP.
 - 1^{ère} année : Socle commun avec un stage d'été obligatoire de 4 à 6 semaines en entreprise.
 - 2^{ème} et 3^{ème} année : Spécialisation
 - ◇ **SIT** (Systèmes d'Information et Technologies).
 - ◇ **SIQ** (Systèmes Informatiques).
 - ◇ **SIL** (Systèmes Informatiques et Logiciels).
 - Les étudiants effectuent un **PFE** (Projet de Fin d'Etudes) de 9 mois minimum en 3^{ème} année en Entreprise ou en Laboratoire.

- ➔ Il est possible en 3^{ème} année de :
 - s'inscrire pour un diplôme de Master;
 - s'inscrire en FIE (Formation Ingénieur Entreprendre) dédiée aux porteurs de projets innovants.

Une moyenne de 180 ingénieurs diplômés chaque année.

6 CADRE PEDAGOGIQUE

- 06 amphis;
- 36 salles de travaux dirigés et travaux pratiques;
- Une bibliothèque et 2 salles de lecture d'une capacité de 100 places;
- Un auditorium d'une capacité de 270 places;
- Une salle de conférences de 130 places;
- Une salle équipée pour les étudiants en fin de cycle;
- Une académie réseaux;
- Une salle de télé-enseignement (E-learning);
- Une salle de visio-conférence;
- Un espace dédié à l'entrepreneuriat, incluant un Fab-lab, ESI-Nov (un espace ouvert pour les porteurs de projets innovants) ainsi que des espaces communs;
- Un bloc accueillant deux laboratoires de recherche;
- Deux salles équipées dédiées à la formation continue;
- Quatre salles de réunions.

7 PARTENAIRES ACADEMIQUES



8 PARTENAIRES PROFESSIONNELS



9 SECTEURS D'EMPLOI

- Services aux entreprises dont sociétés de services informatiques, startups et cabinets conseil;
- Industrie, énergie, télécommunications;
- Enseignement Supérieur et Centre de Recherche Scientifique;
- Recherche et développement au sein des entreprises;
- Administrations publiques et privées.

10 TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ingénieur d'études, Ingénieur de développement, administrateur de bases de données, ingénieur système, administrateur système, ingénieur réseau, administrateur réseau, chef de projet, intégrateur ERP, ingénieur de recherche et développement, ingénieur commercial, consultant, Auditeur SI.